

"RÚBRICA-WIKI (RECAS-W) (URJC)"					
CAPACIDAD DE ANÁLISIS	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	SUFICIENTE	NOTABLE	EXCELENTE
Toma conciencia de la complejidad y afronta su análisis					
Estructuración	Sólo identifica los elementos más sobresalientes o resaltados de un tema	Enumera la mayoría de los elementos del tema	Identifica y enumera todos los elementos de acuerdo con criterios preestablecidos	Enumera todos los elementos agrupándolos (por similitud, cronología,...)	Clasifica los elementos de forma ordenada y sistemática (índice, cuadro sinóptico, etc.)
	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>
Enumera ordenadamente los elementos contenidos en un texto					
Categorización	Agrupar al azar o es incapaz de utilizar las categorías que se le indican	Comete errores al aplicar las categorías propuestas	Agrupar correctamente elementos cualitativos en categorías preestablecidas	Explica correctamente el agrupamiento y describe los grupos formados	Propone nuevas categorías o subcategorías para mejorar el agrupamiento
	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>
Agrupar y describe conjuntos de elementos cualitativos en categorías preestablecidas					
Complejidad	Evita abordar las cuestiones complejas de un tema	Aborda las cuestiones complejas del tema de forma incorrecta	Afronta las cuestiones complejas de forma correcta pero desordenada	Afronta las cuestiones complejas y ordena y prioriza sus elementos	Integra cuestiones complejas perfectamente estructuradas en el desarrollo de un tema
	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>
CAPACIDAD DE SÍNTESIS	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	SUFICIENTE	NOTABLE	EXCELENTE
Es capaz de expresar la información mediante tablas gráficas sencillos propuestos por el profesor					
Integración	No es capaz de condensar la información en una tabla o un gráfico	Utiliza tablas y gráficos pero lo hace de forma incorrecta o incompleta	Utiliza correctamente tablas de doble entrada y gráficos sencillos (líneas, columnas, secuencias, etc.)	Sus tablas y gráficos son claros y resaltan la información relevante	Muestra originalidad, sus gráficos se auto explican gracias al uso de formas y colores
	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>
Utiliza algunas técnicas básicas para el desarrollo del pensamiento sistémico					
Sistematización	Solamente identifica pares aislados de causa-efecto	Se limita a realizar análisis lineales de secuencias de hechos	Realiza un análisis englobando las secuencias de hechos	Percibe las interrelaciones de los hechos con acierto y agilidad	Identifica los efectos derivados de dichas interrelaciones
	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>9</u>