

"VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS DE UN CURSO (TEMA) EN MOODLE"				
IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES COLABORATIVAS	NO	SÍ	PROPIO	AJENO
Colaborativos				
Base de datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Glosario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Webquest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COLABORATIVAS DE UN CURSO (TEMA) EN MOODLE (UV)"			
VALORACIÓN DE ACTIVIDADES COLABORATIVAS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BIEN
Actividades colaborativas			
Descripción de la actividad	La actividad no se describe correctamente, resultando confusa.	La actividad se describe correctamente.	La actividad se describe correctamente y se plantea el objetivo concreto de la misma dentro del proceso de aprendizaje.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Motivación	La actividad no resulta motivadora ni se utiliza ninguna estrategia para motivar a los estudiantes.	La actividad es motivadora pero no se motiva explícitamente a los estudiantes para participar en la misma.	La actividad es muy motivadora y se motiva al estudiante para que participe analizando su finalidad y las competencias que va a adquirir.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Descripción del proceso	No se explica el proceso para llevar a cabo la actividad.	Se explica el proceso para llevar a cabo la actividad aunque no detalladamente.	Se explica detalladamente el proceso para llevar a cabo la actividad.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Modelo de colaboración	No se plantea ningún modelo de colaboración para llevar a cabo la actividad ni se supervisa su ejecución.	Se plantea un modelo cooperativo en el que los estudiantes se reparten el trabajo y luego realizan una puesta en común para la realización de la actividad.	Se plantea un modelo colaborativo en el que tanto la toma de decisiones como las tareas de la actividad son realizadas de forma colaborativa.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>

Aprendizaje significativo	La tarea propuesta no potencia el aprendizaje significativo por parte del estudiante.	La tarea propuesta facilita el aprendizaje significativo por parte del estudiante.	La tarea propuesta posibilita el aprendizaje significativo por parte del estudiante atendiendo a sus necesidades y conocimientos previos.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Fuentes documentales	Se aportan fuentes documentales, sin incidir en la conveniencia de búsqueda de nuevas fuentes.	Se aportan fuentes documentales y se indica la conveniencia de buscar en otras fuentes.	Se aportan fuentes documentales básicas y se valora especialmente la búsqueda de fuentes relevantes de información.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Creatividad y originalidad	La actividad propuesta no permite el desarrollo de la creatividad del estudiante.	La actividad propuesta permite el desarrollo de la creatividad del estudiante.	Uno de los objetivos de la tarea propuesta es el desarrollo de la creatividad de los estudiantes, valorando especialmente la originalidad.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Dificultad	La actividad resulta excesivamente fácil o difícil para los estudiantes, no partiendo de sus conocimientos o experiencias previas.	La actividad tiene un grado de dificultad medio.	La tarea tiene un grado de dificultad alto, suponiendo un reto importante para los estudiantes aunque accesible.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Criterios de valoración	No se especifican los criterios de valoración.	Se especifican los criterios de valoración, pero no el modo en que se valoraran.	Se especifican los criterios de valoración, y el modo en que se valoraran.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>