

"EV2. ESCALA DE VALORACIÓN DE LOS INFORMES DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS -EVALUACIÓN POR EL PROFESOR- (ULL)"				
<b>PLANTEAMIENTO DE PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN</b>	1	2	3	4
Se formulan dos interrogantes para cada uno de los procedimientos estadísticos incluidos en cada informe parcial de análisis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las preguntas formuladas son adecuadas en función del objetivo de la técnica de análisis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las variables seleccionadas son apropiadas para la aplicación del análisis en cada caso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las preguntas de investigación son relevantes para la temática de estudio planteada y se refieren a variables centrales para dicho tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se ofrece una justificación apropiada sobre el uso de la técnica para responder a cada pregunta formulada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>EJECUCIÓN DE ANÁLISIS INFORMATIZADOS</b>	1	2	3	4
Selecciona adecuadamente los comandos y subcomandos de análisis necesarios en cada pregunta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Define correcta y completamente las opciones /estadísticos/ gráficos necesarios para responder a cada pregunta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No solicita análisis adicionales que no sean los estrictamente necesarios para responder a cada pregunta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las variantes de análisis empleadas son adecuadas en función de: la escala de medida de las variables, su función en el diseño, el nº de variables y nº de observaciones disponibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	1	2	3	4
Describe adecuadamente el resultado obtenido, en términos de respuesta al interrogante planteado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpreta el resultado, en términos de explicación y argumentos plausibles en torno al mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avanza nuevos interrogantes que sería preciso abordar a la luz de los resultados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ELABORACIÓN DE INFORMES</b>	1	2	3	4
El contenido del informe es completo, incluyendo para cada análisis: pregunta, selección y justificación de la técnica, presentación e interpretación de resultados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La redacción de los informes es adecuada (lenguaje claro, directo, preciso, legible y adecuado ortográficamente).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La estructura de los informes es coherente, queda reflejada en un índice, y los niveles de los encabezados reflejan con exactitud la organización del documento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las tablas de resultados y/o figuras incluidas son sólo las necesarias y suficientes para responder a la pregunta en cada caso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las tablas de resultados y/o figuras están convenientemente numeradas y llevan un título apropiado (breve e ilustrativo).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>VALORACIÓN TOTAL</b>	1	2	3	4
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>