

### Sub- tarea 3. Diseñar un instrumento de recogida de información en educación: Encuesta electrónica.

Instrumento de evaluación: Escala de valoración para profesor

EVALCOMIX - Mozilla Firefox

http://avanza.uca.es/evalcomixcarga/instrumentos/display/view\_instrument\_vis.php?var=85cf158d4fc6b2036f2cc68bf5e803ecd

Máster TICs: EVALCOMIX

**"EV\_DISEÑO\_ENCUESTA\_PROF"**

ASPECTOS FORMALES	NADA	POCO	NORMA	BASTANTE	MUCHO	
<b>FIABILIDAD</b>						
Los contenidos de la encuesta muestran fiabilidad de la misma	<input type="radio"/>					
<b>VALIDEZ</b>						
Validez aparente	<input type="radio"/>					
Validez de contenido	<input type="radio"/>					
<b>RIGUROSIDAD</b>						
El alumno ha construido los ítems de forma seria y rigurosa respetando el tema de la encuesta digital	<input type="radio"/>					
<b>SISTEMATICIDAD</b>						
El alumno ha ajustado y respetado en todo momento el tema de su encuesta digital	<input type="radio"/>					
ASPECTOS PRÁCTICOS	NADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO	
<b>VISUALIZACIÓN DE LA ENCUESTA</b>						
Ha utilizado el formato comprensible y adecuado para la elaboración de la encuesta digital	<input type="radio"/>					
La encuesta digital se entiende con claridad y facilita su realización	<input type="radio"/>					
Indicaciones necesarias para realizar la encuesta digital y para explicar la finalidad	<input type="radio"/>					
La estructura del cuestionario está correctamente definida	<input type="radio"/>					
El orden de colocación de los ítems es correcto.	<input type="radio"/>					
ASPECTOS ACTITUDINALES	NADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO	
<b>MOTIVACIÓN</b>						
El alumno muestra interés en el proceso de elaboración de la encuesta digital	<input type="radio"/>					
<b>PARTICIPACIÓN</b>						
El alumno ha participado en clase, ha mostrado interés por comprender cómo elaborar instrumentos de evaluación.	<input type="radio"/>					
<b>DISPLAY_TOTAL_VALORATION</b>		MUY MAL	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
		<input type="radio"/>				

Terminado

DISPLAY\_PRINT

Inicio

18:09

18:11

## Instrumento de evaluación: Escala de valoración para alumnos

EVALCOMIX - Mozilla Firefox  
 http://avanza.uca.es/evalcomix/carga/instruments/display/view\_instrument\_vis.php?var=85cf158d49c5b5076f2bcc88ff5e803ecd

**"EV\_DISEÑO\_ENCUESTA\_ALUMNOS"**

ASPECTOS FORMALES	NADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO
<b>FIABILIDAD</b>					
La encuesta digital de mi compañero revela fiabilidad en su elaboración	<input type="radio"/>				
<b>VALIDEZ</b>					
La encuesta digital realizada por mi compañero mide lo que planteó que quería medir	<input type="radio"/>				
La encuesta digital refleja un dominio específico de contenido de lo que se pretende medir	<input type="radio"/>				
ASPECTOS PRÁCTICOS	NADA	POCO	NORMAL	BASTANTE	MUCHO
<b>VISUALIZACIÓN DE LA ENCUESTA</b>					
Se ha utilizado un formato comprensible y adecuado para la elaboración de la encuesta digital	<input type="radio"/>				
La encuesta digital realizada por tu compañero se entiende con claridad	<input type="radio"/>				
Dentro de la encuesta digital que ha elaborado tu compañero, existen las indicaciones necesarias para saber cuál es la finalidad de la misma	<input type="radio"/>				
La estructura de la encuesta digital se ha realizado correctamente respetando las pautas aprendidas en clase para su elaboración	<input type="radio"/>				
El orden de colocación de los ítems es correcto y coherente	<input type="radio"/>				
<b>DISPLAY_TOTAL_VALORATION</b>					
	MUY MAL	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN
	<input type="radio"/>				

Terminado

Inicio | Gmail - trabajo - ... | Máster TICs: Eva... | Descargas | EVALCOMIX - Mo... | Microsoft Off... | EVALUACIÓN DE ... | ES | 18:54