

Sub- tarea 5. Defender un informe estadístico a partir de su elaboración.

Instrumento de evaluación: Rúbrica

"RÚBRICA_DEFENSA_INFORME"					
LENGUAJE VERBAL	MUY INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SATISFACTORIO	NOTABLE	SOBRESALIENTE
Contenidos					
Claridad	No se explica de forma clara	Explica una mínima parte del informe de forma clara	Se entienden suficientemente sus explicaciones	Se comprenden bastante bien sus explicación por su claridad	Expresa de forma totalmente clara la explicación de su informe
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Coherencia	No es coherente en su exposición del informe	Existe coherencia en una mínima parte de su exposición pero en otra se contradice	Enlaza los contenidos con coherencia de forma básica	Se aprecia una buena coherencia en la mayor parte del trabajo	Excelente coherencia y fundamentación de su informe
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Síntesis	No tiene capacidad de síntesis durante su exposición	No es capaz de sintetizar correctamente los puntos importantes de su informe	La síntesis presentada es correcta pero carece de algunos elementos relevantes del informe	Presenta todos los elementos relevantes pero la síntesis de algunos de ellos podría ser mejorada	La síntesis realizada es completa y presenta todos los elementos relevantes del informe
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Rigurosidad	La presentación de su informe carece de rigurosidad	La presentación de su informe no tiene la rigurosidad necesaria	La presentación de su informe es suficientemente riguroso aunque carece de apoyo documental	La presentación de su informe es rigurosa y presenta algunas fuentes científicas poco actualizadas	La presentación de su informe es totalmente rigurosa y además la apoya con gran variedad de fuentes científicas válidas y de actualidad
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Exposición					
Originalidad	No muestra originalidad de ningún tipo en la exposición de su informe, con lo que no ha captado en ningún momento la atención de sus compañeros.	Muestra poca originalidad en su exposición, por lo que dificulta el mantenimiento de su explicación durante la exposición.	Presenta algunas partes del informe de forma original y creativa pero de forma irregular	Es bastante original en su exposición aunque no ha servido para mantener en su totalidad la atención de sus compañeros.	Es muy original en la exposición de su informe y además mantiene en toda su explicación la atención de sus compañeros
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Medios utilizados	No ha utilizado ningún medio para la exposición de su informe	Ha intentado utilizar un medio tecnológico para su exposición, pero no ha logrado manejarlo.	Ha utilizado un sólo medio tecnológico, pero no le ha manejado de manera correcta.	Ha utilizado algún medio tecnológico de manera adecuada.	Ha utilizado los medios tecnológicos adecuados y novedosos en su exposición y los ha manejado de forma correcta.
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Adecuación del tono de voz	El tono de voz no es para nada adecuado	El tono de voz varía demasiado sin motivo aparente, distrayendo la atención de sus compañeros.	Su tono de voz es adecuado, pero no logra mantener la atención del resto de compañeros	El tono de voz es adecuado al contexto del aula, aunque no enfatiza de manera correcta los elementos que considere más relevantes de su informe.	El tono de voz de adecua a la perfección, al tamaño de la clase, número de oyentes y enfatiza con él los elementos relevantes de su informe.
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
LENGUAJE NO VERBAL	MUY INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SATISFACTORIO	NOTABLE	SOBRESALIENTE
Presencia y Gestos					
Posición con respecto a la clase	Se posiciona en una esquina del aula donde sus compañeros apenas le ven y además no dirige la mirada ni la explicación hacia a ellos.	Su posicionamiento en el aula podría ser mejor para que el resto de los compañeros pudiera seguir su explicación.	Su posición es correcta, aunque en la mayoría de su explicación olvida dirigirse a sus compañeros	Se sitúa adecuadamente en el aula, pero en ocasiones olvida dirigir su explicación al resto de compañeros	Se posiciona correctamente dentro del aula, donde le visualizan el resto de sus compañeros y dirige su explicación hacia ellos a través de su mirada
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Seguridad	Transmite mucha inseguridad en su exposición.	Durante algunas partes de la exposición de su informe transmite bastante inseguridad	Expone su informe de forma correcta, pero sin mostrar seguridad.	Transmite bastante seguridad a la hora de exponer su informe, aunque sin mucha motivación	Transmite mucha seguridad durante su exposición, demostrando con entusiasmo un total conocimiento de su informe
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100
Gestos	Al carecer de gesticulación durante su exposición no capta la atención del resto de sus compañeros mostrando desmotivación.	Sus gestos no son adecuados respecto a la presentación del informe, porque son bruscos y nerviosos.	Sus gestos se consideran adecuados para la presentación de su informe, aunque a veces carecen de sentido.	Utiliza de forma adecuada bastantes gestos, aunque a veces no consigue motivar al resto de compañeros.	Utiliza en el momento adecuado los gestos apropiados, favoreciendo en todo momento la atención del resto de compañeros.
	10 20	30 40	50 60	70 80	90 100