

"R2. RÚBRICA PARA EVALUAR EL DISEÑO DEL CUESTIONARIO -EVALUACIÓN POR EL PROFESOR- (ULL)"				
CONTENIDO	DEFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	EXCELENTE
	El cuestionario no aborda los aspectos relevantes del contenido ni presenta coherencia con los objetivos planteados. La mayoría de los ítems tienen un contenido irrelevante para el tema y hay un exceso de datos demográficos genéricos innecesarios.	El cuestionario deja sin cubrir algunos aspectos relevantes de contenido, de forma que no permite abordar la totalidad de los objetivos planteados, y presenta variables innecesarias.	El cuestionario cubre aspectos relevantes del contenido, pero sólo permite abordar de forma limitada la consecución de los objetivos del estudio. Algunos ítems incluidos no son centrales para el tema ni se justifica su pertinencia.	El cuestionario cubre totalmente los aspectos relevantes del contenido del estudio y permite abordar adecuadamente los objetivos planteados. El "grueso" del cuestionario lo conforman ítems centrales al tema elegido, limitando los datos demográficos a aquellos estrictamente necesarios y justificables.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
FACTIBILIDAD Y SENSIBILIDAD	DEFICIENTE	INSUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	El cuestionario elaborado exige un lapso excesivo de tiempo para ser respondido y no es asequible para la muestra a la que se dirige. Carece de controles para detectar la falta de sinceridad de los sujetos y el rango de valores empleado no permite discriminar la situación de las personas a las que se va a aplicar.	El cuestionario precisa de un tiempo considerable para responderse y es limitadamente asequible para los sujetos a los que se va a aplicar. Incluye escasos controles para detectar la falta de sinceridad de los sujetos y su rango de valores es limitado, de forma que no cubre suficientemente la variedad de situaciones posibles en las personas a las que va dirigido.	El cuestionario se puede responder en un lapso temporal relativamente adecuado y resulta razonablemente asequible para la muestra pretendida. Incluye algunos controles para detectar posibles faltas de sinceridad en las respuestas. Emplea un rango de valores que permite discriminar la situación de la mayoría de las personas a las que se va a aplicar.	El cuestionario elaborado puede responderse en un lapso breve de tiempo y es asequible para la muestra a la que se dirige. Se han introducido todos los controles necesarios para asegurar su sensibilidad a la falta de sinceridad de los sujetos y el rango de valores empleado es adecuado para discriminar la situación de la totalidad de las personas a las que se va a aplicar.
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
POTENCIALIDAD DE ANÁLISIS	DEFICIENTE	INSUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	El nº y tipo de variables contenidas en los ítems no permite hacer los análisis estadísticos suficientes para cubrir mínimamente el programa de la asignatura. No incluye ningún tipo de ítems pertenecientes a una misma subescala. Las formas de respuesta de todas las variables cuantitativas exigen elegir entre intervalos de valores preestablecidos. La mayoría de las preguntas son abiertas y predominan los ítems con opciones no excluyentes, sin que en las instrucciones se especifique en ningún momento si se deben señalar o no más de una de ellas.	El tipo de análisis estadístico que pueden hacerse en función del nº y tipo de variables incluidas en los ítems es muy limitado y deja sin cubrir partes importantes del programa. Son insuficientes los ítems agrupados en subescalas y la mayoría de las variables cuantitativas ofertan valores ya agrupados de antemano. Hay bastantes preguntas abiertas o con opciones de respuesta no excluyentes e insuficiente información sobre la forma de responder en estos casos.	El nº y tipo de variables incluidas permite cubrir la mayoría de los análisis recogidos en el programa de la asignatura. Contiene algunos ítems agrupados en subescalas que se valoran con igual rango de puntuaciones. Se recaban datos directos para la mayoría de las variables cuantitativas y es mínimo el nº de preguntas abiertas incluidas. Sólo se incluyen categorías indiferenciadas en casos justificados. En la mayoría de los ítems las opciones son excluyentes o se orienta claramente a los sujetos a elegir sólo una. En contados casos, se admite señalar más de una opción y siempre se orienta adecuadamente a los sujetos en ese sentido.	El nº y tipo de variables contenidas en los ítems permite hacer análisis estadísticos suficientes y variados para cubrir el programa de la asignatura en su totalidad. Incluye suficientes ítems agrupados en una misma subescala y definidos con el mismo rango de puntuaciones. Se recaban datos directos (no agrupados) para todas las variables cuantitativas, no hay preguntas abiertas, ni se emplean categorías de respuesta de contenido indiferenciado. Todas las opciones de respuesta son excluyentes.
	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>8</u>
ESTILO Y LENGUAJE	DEFICIENTE	INSUFICIENTE	ADECUADO	EXCELENTE
	El cuestionario carece de presentación y de instrucciones. Su formato es descuidado y de estilo	La presentación, instrucciones y ejemplos incluidos son confusos e insuficientes. No se han	El cuestionario contiene una presentación, instrucciones y ejemplos que incluyen la mayoría de los aspectos necesarios para informar adecuadamente a sus	El cuestionario contiene una presentación muy clara y totalmente ajustada a sus destinatarios, incluyendo suficientes garantías de confidencialidad. Ofrece instrucciones claras y suficientes para cumplimentarlo y ejemplos

<p>heterogéneo. La redacción es inadecuada, con un lenguaje poco claro, impreciso, con incorrecciones gramaticales y no es apropiado para la audiencia a la que va dirigido.</p>	<p>preocupado mucho por el formato y estilo de presentación. La precisión y claridad de la redacción es mejorable y muy discutible su ajuste a la audiencia a la que se dirige.</p>	<p>destinatarios de las modalidades de ítems empleadas. Se ha cuidado bastante el formato y estilo del cuestionario, así como la claridad, precisión y corrección del lenguaje empleado y su adecuación a la audiencia a la que va dirigido.</p>	<p>apropiados para todas las modalidades de ítems empleadas. El formato del cuestionario presenta una excelente apariencia estética y un estilo homogéneo. Tiene una buena redacción, reflejada en un lenguaje claro, preciso, gramaticalmente correcto y totalmente adecuado a la audiencia a la que va dirigido.</p>				
<p align="center"><u>1</u></p>	<p align="center"><u>2</u></p>	<p align="center"><u>3</u></p>	<p align="center"><u>4</u></p>				
<p align="center">VALORACIÓN TOTAL</p>				<p align="center">Deficiente</p>	<p align="center">Insuficiente</p>	<p align="center">Adecuado</p>	<p align="center">Excelente</p>