

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	
	Procedimiento para evaluar la competencia comunicación
2. Autores	
	Equipo UCM
3. Revisores	
	Equipo UCM
4. Institucion	
	Universidad Complutense de Madrid
5. Nivel	
	Grado
6. Rama	
7. Titulación	
	Pedagogía, Maestro en Infantil y Maestro en Primaria
8. Curso	
	1º de Grado
9. Materia	
	Orientación Educativa y Acción Tutorial
10. Fecha	
	01/06/2011

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
<ul style="list-style-type: none">· Transmitir y compartir por escrito y oralmente información, ideas, opiniones, emociones, problemas y soluciones de forma clara, tanto para audiencias especializadas, como no especializadas y siendo receptivo y empático a las ideas, opiniones y sentimientos de los demás.
2. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">· Identificar los planes y programas de intervención más adecuados a los diferentes individuos, grupos, contextos y objetivos educativos.· Conocer y aplicar el marco normativo relativo a la orientación.· Diseñar planes y programas de intervención adecuada a diferentes ámbitos de actuación.· Diseñar y aplicar métodos, técnicas e instrumentos específicos para la evaluación y mejora de los procesos de orientación.· Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.· Saber utilizar los procedimientos y técnicas para la intervención, la mediación y análisis de la realidad personal, familiar y social.· Integrar y articular recursos procedentes de distintos ámbitos relacionados con la acción socioeducativa.· Transmitir y comunicar actitudes empáticas, solidarias y de confianza hacia personas que, a título individual, colectivo e institucional, estén vinculadas al ámbito educativo y social.· Ser competente para la relación y la comunicación con personas de diferentes medios culturales y lingüísticos.· Expresar y comunicar con claridad ideas y pensamientos de forma oral y escrita.· Ser capaz de buscar, realizar consultas y seleccionar críticamente la información en diferentes fuentes y procedimientos documentales.· Ser capaz de trabajar en equipo.· Aplicar argumentadamente la teoría a la práctica.· Diseñar y elaborar trabajos adoptando los criterios prefijados en cuanto a forma y fondo.· Dinamizar al grupo: dirigir, apoyar y motivar al equipo· Responsabilizarse de que las tareas estén en tiempo y forma· Asegurar la unidad y coherencia de los documentos de trabajo· Organizar, planificar y delegar tareas, realizando su seguimiento· Plantear el esquema de trabajo (orden del día de las reuniones, objetivos concretos, estrategias para trabajar...).
3. Resultados de aprendizaje

· Entrega de la Misión.

· Utilización del Foro.

3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Uso del foro como instrumento de comunicación entre los miembros de un grupo y entre el grupo de estudiantes y el profesor/a

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
Iniciar el trabajo colaborativo	- Utilizar el anotador y el chat entre los equipos.	- Autoevaluación, pares y profesor.	- Integración de conceptos, dominio de la terminología y participación en el equipo	- Escala de valoración de habilidades expresivas
Progreso en el desarrollo de la misión	- Compartir recursos y Foro y Escriba.Galería de Imágenes. Pixrl.	- Autoevaluación y pares y profesor.	- Capacidad expresiva, precisión gramatical y ortográfica. Comunicación interactiva dentro del grupo y con los otros grupos.	- Escala de valoración de habilidades expresivas: grupoEscala de valoración de habilidades expresivas
Interacciones entre los miembros del grupo	- Preparar un tema de discusión con Dimdim.Compartir recursos	- Autoevaluación y pares Evaluación del profesor/a	- Comunicación Asertiva, Escucha activa. Intervención empática.	- Escala de valoración: variables automáticas
Crear de forma colaborativa el documento final de la misión	- Utilizar Foro de discusión y luegoelaborar una Cartelera que presente metafóricamente la Misión.	- Autoevaluación, pares y profesor/a	- Capacidad para argumentar con fundamentos en la discusión.Creatividad oral, escrita simbólica, auditiva, visual y gráfica para comunicar la misión.	- Escala de valoración de habilidades expresivas: grupoEscala de valoración de habilidades expresivasEscala de valoración: variables automáticas
Presentar en público el trabajo final de la misión y compartir la experiencia de trabajo colaborativo	- Videograbación. Preguntas y respuestas.Votación	- Autoevaluación. Pares y profesor/a	- Automotivación.Comunicación emotiva. Discurso autocrítico.Crítica constructiva sobre las mejoras.	- Escala de valoración de habilidades expresivas: grupoEscala de valoración: variables automáticas

4.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

MEDIOS DE EVALUACIÓN	Peso	Cálculo
1. Iniciar el trabajo colaborativo: Utilizar el anotador y el chat entre los equipos.	25%	Iniciar el trabajo colaborativo: Utilizar el anotador y el chat entre los equipos. * 0.25
2. Progreso en el desarrollo de la misión: Compartir recursos y Foro y Escriba.Galería de Imágenes. Pixrl.	25%	Progreso en el desarrollo de la misión: Compartir recursos y Foro y Escriba.Galería de Imágenes. Pixrl. * 0.25
3. Interacciones entre los miembros del grupo: Preparar un tema de discusión con Dimdim.Compartir recursos	20%	Interacciones entre los miembros del grupo: Preparar un tema de discusión con Dimdim.Compartir recursos * 0.2
4. Crear de forma colaborativa el documento final de la misión: Utilizar Foro de discusión y luegoelaborar una Cartelera que presente metafóricamente la Misión.	10%	Crear de forma colaborativa el documento final de la misión: Utilizar Foro de discusión y luegoelaborar una Cartelera que presente metafóricamente la Misión. * 0.1
5. Presentar en público el trabajo final de la misión y compartir la experiencia de trabajo colaborativo: Videograbación. Preguntas y respuestas.Votación	20%	Presentar en público el trabajo final de la misión y compartir la experiencia de trabajo colaborativo: Videograbación. Preguntas y respuestas.Votación * 0.2