

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	Procedimiento para evaluar la competencia de aplicación de tecnologías de procesado y análisis estadístico para dar respuesta a interrogantes encaminados a comprender e interpretar la realidad educativa
2. Autores	Ana Delia Correa, Remedios Guzmán y David Pérez-Jorge
3. Revisores	
4. Institucion	Universidad de La Laguna
5. Nivel	Grado
6. Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
7. Titulación	Pedagogía
8. Curso	2º
9. Materia	Estadística e Investigación Educativa
10. Fecha	22/06/2011

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
<ul style="list-style-type: none">· Ser capaz de aplicar tecnologías de procesado y análisis estadístico para dar respuesta a interrogantes encaminados a comprender e interpretar la realidad educativa
2. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">· Plantear adecuadamente interrogantes de investigación sobre una realidad educativa· Elaborar un informe de resultados· Interpretar y valorar los resultados obtenidos en términos de los interrogantes planteados· Aplicar los comandos correspondientes para el análisis informatizado de los datos· Vaciar y codificar los datos para su análisis computarizado· Diseñar y aplicar un instrumento de recogida de datos· Conocer las características, finalidad y fases de las técnicas de análisis, así como su alcance y limitaciones· Conocer las condiciones de aplicación de cada técnica y determinar si los datos obtenidos las cumplen· Seleccionar las técnicas estadísticas adecuadas para responder a los interrogantes planteados
3. Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">· Diseño y aplicación de un cuestionario sobre un tema educativo libremente elegido· Elaboración de dos informes de análisis donde se den respuestas justificadas a los interrogantes planteados sobre el tema, a partir de los resultados estadísticos obtenidos· Creación de una base de datos informatizada

3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Elaboración, aplicación y análisis estadístico computarizado de un instrumento de recogida de datos sobre una realidad educativa

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
Seleccionar un tópico de investigación	- Ficha inicial (selección tópico y objetivos generales)	- Evaluación entre iguales - Coevaluación	- Pertinencia - No reiterativo - Factibilidad - Actualidad	- Lista de control
Identificar dimensiones de contenido e indicadores para la concreción del tópico elegido	- Esquema planificación cuestionario	- Evaluación del profesor - Autoevaluación	- Suficiencia - Variedad - Adecuación - Relevancia - Operatividad - Exhaustividad	- Rúbrica - Lista de control

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
Diseñar el cuestionario	- Cuestionario: instrucciones e items	- Evaluación del profesor - Autoevaluación	- Sistematicidad - Organización - Adecuación - Relevancia - Claridad - Suficiencia - Originalidad	- Rúbrica - Lista de control
Determinar las características necesarias de la muestra según el tema elegido y aplicar el cuestionario	- Informe de campo	- Evaluación del profesor	- Adecuación - Suficiencia - Accesibilidad - Sistematicidad	- Rúbrica
Vaciar y codificar los datos empleando recursos informáticos	- Base de datos	- Evaluación del profesor	- Precisión - Adecuación - Exhaustividad	- Escala de valoración

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
a) Plantear preguntas de investigación para el análisis estadístico b) Ejecutar los análisis necesarios mediante programas estadísticos informatizados c) Interpretar los resultados del análisis y dar respuesta a los interrogantes planteados d) Elaborar los informes correspondientes	- Informe técnico	- Evaluación del profesor	- Adecuación - Claridad - Pertinencia - Suficiencia - Coherencia - Sistemática - Organización	- Escala de valoración

4.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

MEDIOS DE EVALUACIÓN	Peso	Cálculo
1. Seleccionar un tópico de investigación: Ficha inicial (selección tópico y objetivos generales)	3%	Seleccionar un tópico de investigación: Ficha inicial (selección tópico y objetivos generales) * 0.03
2. Identificar dimensiones de contenido e indicadores para la concreción del tópico elegido: Esquema planificación cuestionario	3%	Identificar dimensiones de contenido e indicadores para la concreción del tópico elegido: Esquema planificación cuestionario * 0.03
3. Diseñar el cuestionario: Cuestionario: instrucciones e items	20%	Diseñar el cuestionario: Cuestionario: instrucciones e items * 0.2
4. Determinar las características necesarias de la muestra según el tema elegido y aplicar el cuestionario: Informe de campo	3%	Determinar las características necesarias de la muestra según el tema elegido y aplicar el cuestionario: Informe de campo * 0.03
5. Vaciar y codificar los datos empleando recursos informáticos: Base de datos	15%	Vaciar y codificar los datos empleando recursos informáticos: Base de datos * 0.15
6. a) Plantear preguntas de investigación para el análisis estadístico b) Ejecutar los análisis necesarios mediante programas estadísticos informatizados c) Interpretar los resultados del análisis y dar respuesta a los interrogantes planteados d) Elaborar los informes correspondientes: Informe técnico	56%	a) Plantear preguntas de investigación para el análisis estadístico b) Ejecutar los análisis necesarios mediante programas estadísticos informatizados c) Interpretar los resultados del análisis y dar respuesta a los interrogantes planteados d) Elaborar los informes correspondientes: Informe técnico * 0.56