

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

### 1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	
	Procedimiento para evaluar la competencia de recuperación de la información en bases de datos documentales.
2. Autores	
	Azpillaga, Beronika; Gamboa, Eider; Joaristi, Luis; Lizasoain, Luis
3. Revisores	
4. Institucion	
	UPV-EHU
5. Nivel	
	Grado
6. Rama	
	Ciencias Sociales y Jurídicas
7. Titulación	
	Pedagogía
8. Curso	
	2º
9. Materia	
	Recursos informáticos en educación
10. Fecha	
	30/06/2011

## 2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>1. Competencia general</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Ser capaz de recuperar eficientemente información académica relevante de las bases de datos documentales más empleadas en educación y cc. ss.</li></ul>
<b>2. Competencias específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Localizar los conceptos claves de la demanda de información.</li><li>· Seleccionar las bases de datos</li><li>· Conocer la estructura de las mismas</li><li>· Identificar los campos específicos</li><li>· Localizar los términos de indización adecuados</li><li>· Seleccionar y ejecutar los procedimientos informáticos de recuperación de la información.</li><li>· Examinar y realizar una primera evaluación de la relevancia seleccionando registros pertinentes.</li><li>· Guardar los registros seleccionados en diferentes formatos.</li><li>· Evaluar la información recuperada.</li><li>· Localizar los documentos primarios.</li></ul>
<b>3. Resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Preparar un archivo informático con las referencias seleccionadas y los documentos primarios seleccionado.</li><li>· Elaborar un informe (en cinco fases) del procedimiento seguido</li><li>· Presentar al grupo el informe y los resultados.</li></ul>

### 3.- TAREA DE EVALUACIÓN

#### Descripción global de la tarea

Recuperar eficientemente información académica relevante de las bases de datos documentales más empleadas en educación y cc. ss

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
1.- Formular demanda de información y elaborar lista de conceptos	- Memoria de prácticas	- Evaluación del profesor	- Relevancia - Exactitud	- Escala de valoración
2.- Seleccionar las bases de datos	- Memoria de prácticas	- Evaluación del profesor	- Exactitud - Adecuación	- Lista de control
3.- Seleccionar campos de búsqueda	- Memoria de prácticas	- Evaluación del profesor - Autoevaluación - Evaluación entre iguales	- Adecuación	- Lista de control
4.- Elaborar lista de términos de búsqueda	- Memoria de prácticas	- Evaluación del profesor - Autoevaluación - Evaluación entre iguales	- Exactitud - Precisión - Sistemática	- Escala de valoración
5.- Realizar la búsqueda	- Memoria de prácticas	- Evaluación del profesor - Autoevaluación	- Exactitud - Precisión	- Escala de valoración

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
6.- Selección de referencias	- Memoria de prácticas	- Evaluación del profesor - Autoevaluación	- Pertinencia	- Escala de valoración
7.- Grabación de archivo	- Memoria de prácticas	- Evaluación del profesor - Autoevaluación	- Adecuación	- Escala de valoración
8.- Elaboración de informe	- Informe técnico	- Evaluación del profesor - Autoevaluación - Evaluación entre iguales	- Adecuación - Corrección - Claridad - Originalidad - Suficiencia	- Escala de valoración
9.- Exposición oral del proceso	- Presentación	- Evaluación del profesor - Evaluación entre iguales	- Claridad - Precisión - Adecuación - Suficiencia	- Rúbrica

#### 4.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

MEDIOS DE EVALUACIÓN	Peso	Cálculo
1. 1.- Formular demanda de información y elaborar lista de conceptos : Memoria de prácticas	15%	1.- Formular demanda de información y elaborar lista de conceptos : Memoria de prácticas * 0.15
2. 2.- Seleccionar las bases de datos: Memoria de prácticas	7%	2.- Seleccionar las bases de datos: Memoria de prácticas * 0.07
3. 3.- Seleccionar campos de búsqueda: Memoria de prácticas	8%	3.- Seleccionar campos de búsqueda: Memoria de prácticas * 0.08
4. 4.- Elaborar lista de términos de búsqueda: Memoria de prácticas	20%	4.- Elaborar lista de términos de búsqueda: Memoria de prácticas * 0.2
5. 5.- Realizar la búsqueda: Memoria de prácticas	10%	5.- Realizar la búsqueda: Memoria de prácticas * 0.1
6. 6.- Selección de referencias: Memoria de prácticas	10%	6.- Selección de referencias: Memoria de prácticas * 0.1
7. 7.- Grabación de archivo: Memoria de prácticas	20%	7.- Grabación de archivo: Memoria de prácticas * 0.2
8. 8.- Elaboración de informe: Informe técnico	0%	8.- Elaboración de informe: Informe técnico * 0
9. 9.- Exposición oral del proceso: Presentación	10%	9.- Exposición oral del proceso: Presentación * 0.1