

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

### 1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES DE TOMA DE DECISIÓN
2. Autores	NICOLÁS FERNANDEZ LOSA, CARLOS GONZÁLEZ MENORCA
3. Revisores	
4. Institucion	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
5. Nivel	GRADO
6. Rama	
7. Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
8. Curso	PRIMERO
9. Materia	COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO
10. Fecha	15/06/2011

## 2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
<ul style="list-style-type: none"><li>· Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas familias, grupos, organizaciones y comunidades.</li></ul>
2. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"><li>· Capacidad de elección de la mejor de las técnicas disponibles para el desarrollo de trabajo grupal.</li><li>· Defensa de planteamientos propios y grupales.</li><li>· Capacidad en la dirección de entrevistas.</li><li>· Capacidad de síntesis.</li><li>· Claridad en la comunicación verbal y escrita.</li></ul>
3. Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>· Constitución del grupo en función de los objetivos del mismo.</li><li>· Toma de datos de las reuniones grupales.</li><li>· Selección de la documentación útil disponible y técnica más adecuada de trabajo en grupo, en función del objetivo propuesto.</li><li>· Aplicación de los sistemas de conducción de reuniones.</li><li>· Contactar con profesionales externos y elaboración y redacción de los cuestionarios emplear en las entrevistas con los mismos.</li><li>· Elaboración de una memoria o documento en el que se recogerán los datos más significativos de las reuniones mantenidas (soporte informático o en papel).</li><li>· Asistencia al 90% de las clases de aula.</li><li>· Documento en el que se recojan, según el criterio del propio alumno, las habilidades de síntesis, argumentación y exposición demostradas por sus propios compañeros de curso, pero que forman parte de otros grupos.</li><li>· Participación en los foros de debate abiertos para todos los alumnos del curso, creados en la plataforma docente.</li><li>· Participación en los foros de debate cerrados a los miembros de cada uno de los grupos, creados en la plataforma docente.</li></ul>

### 3.- TAREA DE EVALUACIÓN

#### Descripción global de la tarea

Evaluar la capacidad del alumno a la hora de preparar, participar y exponer sus propios criterios en las reuniones de toma de decisión, y fomentar la participación del resto de miembros del grupo, al objeto de obtener los mejores resultados y de la manera más eficiente en las reuniones de toma de decisión

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
Reuniones grupales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de campo</li> <li>- Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del profesor</li> <li>- Evaluación del profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación</li> <li>- Coherencia</li> <li>- Suficiencia</li> <li>- Totalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de control</li> <li>- Escala de valoración</li> </ul>
Participación en clases y debates de otros grupos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memoria de prácticas</li> <li>- Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del profesor</li> <li>- Evaluación entre iguales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suficiencia</li> <li>- Totalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de control</li> <li>- Escala de valoración</li> </ul>
Participación en foros, tanto de grupo como abiertos a toda la clase, creados en la plataforma docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación</li> <li>- Claridad</li> <li>- Coherencia</li> <li>- Precisión</li> <li>- Relevancia</li> <li>- Rigurosidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de control + Escala de valoración</li> </ul>

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación
Recopilación del trabajo generado a lo largo del curso.	- Portafolio	- Evaluación del profesor	- Totalidad	- Rúbrica

#### 4.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

MEDIOS DE EVALUACIÓN	Peso	Cálculo
1. Reuniones grupales.: Cuaderno de campo	6%	Reuniones grupales.: Cuaderno de campo * 0.06
2. Reuniones grupales.: Debate	6%	Reuniones grupales.: Debate * 0.06
3. Participación en clases y debates de otros grupos de trabajo.: Memoria de prácticas	9%	Participación en clases y debates de otros grupos de trabajo.: Memoria de prácticas * 0.09
4. Participación en clases y debates de otros grupos de trabajo.: Debate	9%	Participación en clases y debates de otros grupos de trabajo.: Debate * 0.09
5. Participación en foros, tanto de grupo como abiertos a toda la clase, creados en la plataforma docente.: Debate	10%	Participación en foros, tanto de grupo como abiertos a toda la clase, creados en la plataforma docente.: Debate * 0.1
6. Recopilación del trabajo generado a lo largo del curso.: Portafolio	60%	Recopilación del trabajo generado a lo largo del curso.: Portafolio * 0.6